



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: ASOCIACIÓN DE ESTÁNDARES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Estándares de aprendizaje	Indicadores de logro			Instrumentos de evaluación	
	En vías de adquisición IN (1,2,3,4)	Adquirido SU (5)	Avanzado BI, NT (6,7,8)		Excelente SB (9,10)
Listado de los estándares de aprendizaje. Sombreados en amarillo los estándares de aprendizaje imprescindibles.	Identificación del rendimiento o nivel de logro alcanzado en cada estándar de aprendizaje con los diferentes instrumentos de evaluación que se utilizan. Se describen y diferencian distintos niveles de logro para cada estándar.	1º	1º y 2º	1º, 2º y 3º	Código del procedimiento e instrumento de evaluación empleado para el estándar. (Ver códigos en la parte inferior)
		2º			
		3º	3º y 4º	4º, 5º y 6º	
		4º			
		5º	5º y 6º		
		6º			

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A EMPLEAR:

1. OBSERVACIÓN:

- 1.1. Escalas de observación.
- 1.2. Listas de control.
- 1.3 Registro anecdótico.
- 1.4 Diarios de clase.

2. PRODUCCIONES de los ALUMNOS:

- 2.1. Monografías.
- 2.2. Resúmenes.
- 2.3. Trabajo de aplicación y síntesis.
- 2.4. Cuaderno de clase.
- 2.5. Cuaderno de campo.
- 2.6. Resolución de ejercicios y problemas.
- 2.6. Textos escritos.
- 2.7. Producciones orales.
- 2.8. Producciones plásticas o musicales.
- 2.9. Producciones motrices.
- 2.10. Investigaciones.
- 2.11. Juegos de simulación y dramáticos.

3. INTERCAMBIOS ORALES con ALUMNOS:

- 3.1. Diálogo.
- 3.2. Entrevista.
- 3.3. Asamblea.
- 3.4. Puesta en común.

4. PRUEBAS ESPECÍFICAS:

- 4.1. Objetivas.
- 4.2. Abiertas.
- 4.3. Interpretación de datos.
- 4.4. Exposición de un tema.
- 4.5. Resolución de ejercicios y problemas.
- 4.6. Pruebas de capacidad motriz.

5. CUESTIONARIOS.

6. GRABACIONES y ANÁLISIS.

7. OBSERVADOR EXTERNO.

8. RÚBRICA.

9. PORTAFOLIO.